FIȘA DISCIPLINEI
Sfânta Scriptură: Pentateuhul
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3. Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, CLUJ-NAPOCA
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sfânta Scriptură: Pentateuhul				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: de curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din pl. de învățământ	56	3.5. Din care: de curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențe dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)[1]

Competențe profesionale	
Codul	**Competență**

[1] Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.?

competenței	
CP 1	Îndrumă oameni
CP 9	Aplică cunoștințe despre comportamentul uman
CP 12	Întărește comportamentul pozitiv
Competențe transversale	
Codul competenței	**Competență**
-	-

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)[2]

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	**Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilități academice specifice (Specific academic skills)**
CP 1	Cunoaște principiile îndrumării pastorale și etica însoțirii	Aplică tehnici de consiliere pastorală și ascultare activă
CP 9	Cunoaște elemente de psihologie și sociologie relevante	Interpretează situații pastorale folosind concepte psihologice
CP 12	Înțelege formarea morală și rolul catehezei în dezvoltare	Concepe programe educaționale pentru dezvoltarea virtuților

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoaște structura, temele și mesajele fundamentale ale Pentateuhului
2. Înțelege principiile hermeneutice aplicabile interpretării Pentateuhului
3. Cunoaște dimensiunea antropologică și psihologică a textelor din Pentateuh
4. Înțelege implicațiile etice și morale ale textelor din Pentateuh
5. Cunoaște rolul textelor biblice în procesul de îndrumare și consiliere
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Interpretează texte din Pentateuh în raport cu comportamentul uman
2. Aplică principii biblice în activități de îndrumare și consiliere socială
3. Promovează comportamente pozitive inspirate din temele Pentateuhului
4. Predă și explică texte biblice în contexte educaționale și sociale
5. Formulează răspunsuri argumentate la întrebări privind Pentateuhul și relevanța sa socială

8. Conținuturi

8.1. Curs	**Metode de predare - învățare**	**Observații**[3]
Introducere la cursul de Vechi Testament	Expunere Prelegere interactivă	
Introducere la Pentateuh, Terminologia, Conţinutul, Autorul, Teologia	Expunere Prelegere interactivă	
Introducere la Pentateuh, Teoria documentară. Cele patru izvoare scrise ale Pentateuhului	Expunere. Problematizare Dezbatere	
Geneza (Facerea), Introducere	Expunere Prelegere interactivă	

[2] Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Geneza (Facerea), Conţinutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbatere	
Exodul (Ieşirea), Introducere	Expunere Prelegere interactivă	
Exodul (Ieşirea), Conţinutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbatere	
Leviticul, Introducere	Expunere Prelegere interactivă	
Leviticul, Conţinutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbatere	
Cartea Numerelor, Introducere	Expunere Prelegere interactivă	
Cartea Numerelor, Conţinutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbatere	
Deuteronomul, Introducere	Expunere Prelegere interactivă	
Deuteronomul, Conţinutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbatere	
Concluzii	Expunere. Problematizare	

Bibliografie

Biblia sau Sfînta Scriptură. Tipărită sub îndrumarea şi cu purtarea de grijă a Preafericitului Părinte Teoctist Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române cu aprobarea Sfîntului Sinod. Bucureşti: Editura Institutului Biblic şi de misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1992.

La Sacra Bibbia, tradotta dai testi originali con note, a cura del Pontificio Istituto Biblico di Roma. Firenze: Casa Editrice Adriano Salani, 1961.

BENKINSOPP, J.: Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia. Brescia: Editrice Queriniana, 1996.

BROWN, R.E. – FITZMYER, J.A. – MURPHY, R.E. (edd.) Nuovo Grande Commentario Biblico. Brescia: Editrice Queriniana (edizione interamente rinnovata), 1997.

BALLARINI, T. (ed.) Introduzione alla Bibbia. Con a*ntologia Esegetica, vol. I. Casale Monferrato: Editura Marietti, 1973.*

CHARPENTIER, É., Să citim Vechiul Testament. Bucureşti: Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, 1998.

CORTESE, E., Da Mosé a Esdra. I libri storici dell´antico Israele. Bolgna: Edizioni Dehoniane, 1985.

GERARD, A.-M. Dizionario della Bibbia. Milano: Biblioteca Universale Rizzoli, 1994.

JENNI, E. – WESTERMANN, C., (edd.) Dizionario Teologico dell´Antico Testamento, voll. I-II. Torino: Marietti Editori, 1978.

PRAGER, V. (coord.): Dicţionar encilopedic de Iudaism. Bucureşti: Editura Hasefer, 2000.

ROSSANO, P. – RAVASI, G. – GIRLANDA, A. (edd.) Nuovo Dizionario di Teologia Biblica. Cinisello Balsamo: Edizioni San Paolo, 1988.

SCHREINER, J. (e coll.) Parola e messaggio. *Introduzione teologica e critica ai problemi dell´Antico Testamento.* Bari: Edizioni Paoline, 1970.

SOGGIN, A.-J., Introduzione all'Antico Testamento. Brescia: Paideia Editrice (3a ed.), 1979.

RAD, GERHARD von., Teologia dell'Antico Testamento, Volume I, Teologia delle tradizioni storiche d´Israele. Brescia: Paideia Editrice, 1972.

8.2. Seminar / laborator	**Metode de predare - învățare**	**Observații**
Sunt împărţite participanţilor subiectele ce vor fi analizate şi dezbătute în cadrul seminarului Sunt prezentate cerinţele şi scadenţele cu privire la prezentarea orală şi cea scrisă a textelor pregătite de către studenţi.	Problematizarea	
Studiul unor texte din tradiţia Jahvistă	Munca în grup. Observarea	

	Analiza, Interpretarea, Dezbaterea	
Studiul unor texte din tradiţia Elohistă	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea, Dezbaterea	
Studiul unor texte din tradiţia Deuteronomistă	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea, Dezbaterea	
Studiul unor texte din tradiţia Sacerdotală	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea, Dezbaterea	
Lectura, înțelegerea și interpretarea textului din Gen 1,1-2,3	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea, Dezbaterea	
Lectura, înțelegerea și interpretarea textului din Gen 2,4-3,24	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea, Dezbaterea	
Lectura, înțelegerea și interpretarea textului din Gen 12,1-9	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea, Dezbaterea	
Lectura, înțelegerea și interpretarea textului din Ex 20,1-21	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea, Dezbaterea	
Lectura, înțelegerea și interpretarea textelor din: • Ex 2,1-10 • Ex 33,12-23	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea Dezbaterea	
Lectura, înțelegerea și interpretarea textelor din: • Lev 25,8-12 • Lev 12,2-8 • Lev 13,46	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea Dezbaterea	
Lectura, înțelegerea și interpretarea textelor din: • Nm 19 • Nm 24,4-9 • Nm 6,2	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea Dezbaterea	
Lectura, înțelegerea și interpretarea textelor din: • Deut 5,6-21 • Deut 6,4-9 • Deut 22,22	Munca în grup. Observarea Analiza, Interpretarea Dezbaterea	
Prezentarea concluziilor cu privire la activitatea desfăşurată în cadrul seminarului.	Expunerea Analiza, Interpretarea	

Bibliografie

Biblia sau Sfinta Scriptură. Tipărită sub îndrumarea şi cu purtarea de grijă a Preafericitului Părinte Teoctist Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române cu aprobarea Sfîntului Sinod, editura Institutului Biblic şi de misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti 1992.

La Sacra Bibbia, tradotta dai testi originali con note, a cura del Pontificio Istituto Biblico di Roma, Firenze 1961.

CHARPENTIER, É., Pour lire l'Ancien Testament. Les Éditions du Cerf, Paris 1994. (Trad. română: *Să citim Vechiul Testament*. Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Bucureşti 1998).

ALEXANDER, D., - Alexander P., Guida alla Bibbia, Roma 1980.

BROWN, R.E., - Fitzmyer, J.A., - Murphy, R.E., (edd.), Nuovo Grande Commentario Biblico, (edizione italiana a cura di Dalla Vecchia, F., - Segalla, G., Vironda, M.,), Brescia 1997.

BALLARINI, T. (ed.), Introduzione alla Bibbia. Con antologia Esegetica. Voll I-III. Editura Marietti, Casale 1973.

DOW, J.L., Dizionario della Bibbia, (a cura di Bof, G.,) Milano 1993.

GERARD, A.-M., Dizionario della Bibbia, Milano, 1994.

ROSSANO, P., - RAVASI, G., - GIRLANDA, A., (edd.), Nuovo Dizionario di Teologia Biblica, Cinisello Balsamo 1988.

PRAGER, V. (coordon.), The Encyclopedia of Judaism. The Jerusalem Publishing House, LTD. 1989 (Trad. română: *Dicţionar encilopedic de Iudaism. Editura Hasefer, Bucureşti 2000).*

SOGGIN, J.-A.., Introduzione all'Antico Testamento, Brescia 1979.

WESTERMANN C., Teologia dell'Antico Testamento, Brescia 1983.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare[4]	9.2. Metode de evaluare[5]	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Dobândirea cunoştinţelor specifice disciplinei	Examen scris	50 %
9.5. Seminar / laborator	Lucrare de seminar	Examen scris	50 %
9.6. Standard minim de promovare: obținerea notei 5 (cinci).			
Dobândirea unor competenţe necesare lecturii și înțelegerii corecte a textelor legislative din Vechiul Testament precum și a interpretării lor în lumina Noului Testament.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

○	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
○	
○	
○	Nu se aplică nici o etichetă
○	**X**

Data completării: Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

03.04.2026

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament:
17.07.2026

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.
[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.
[6] Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.